

# Plan Nacional de Alfabetización (PNA) 2024-2026

- ▶ Respuesta a la severa crisis de aprendizaje. Se inicia en 2024
- ▶ Consenso nacional sobre la gravedad de la crisis > acuerdos de la SEDUC con las 24 Provincias – Planes Provinciales de Alfabetización
- ▶ Centralizada en la enseñanza fundamental en lectoescritura en el primer ciclo de primaria (de 1 a 3 grado)
- ▶ Priorización en el presupuesto federal para educación básica para apoyar el PNA
- ▶ Creación de la Unidad de Alfabetización en la SEDUC y en cada provincia y de la Red Federal de Alfabetización

# La crisis de Aprendizaje: resultados de Aprendizaje Lectoescritura 3er Grado

- ▶ **Pruebas nacional APRENDER 3er grado (2024 - Línea de Base):** 31 % de los estudiantes no alcanza el nivel mínimo de comprensión lectora en tercer grado de primaria (niveles I y II), un 24% alcanza un nivel básico (nivel III) y solo 45% obtuvo niveles satisfactorios (niveles IV y V). Grandes disparidades por provincia, quintiles de ingreso, público-privado y , en menor medida, urbano-rural
- ▶ **Pruebas internacionales ERCE (UNESCO) 2019 :** 40% de los niños no alcanza el nivel mínimo de comprensión lectora en 3er grado de la primaria

PERCE 1997

SERCE 2006

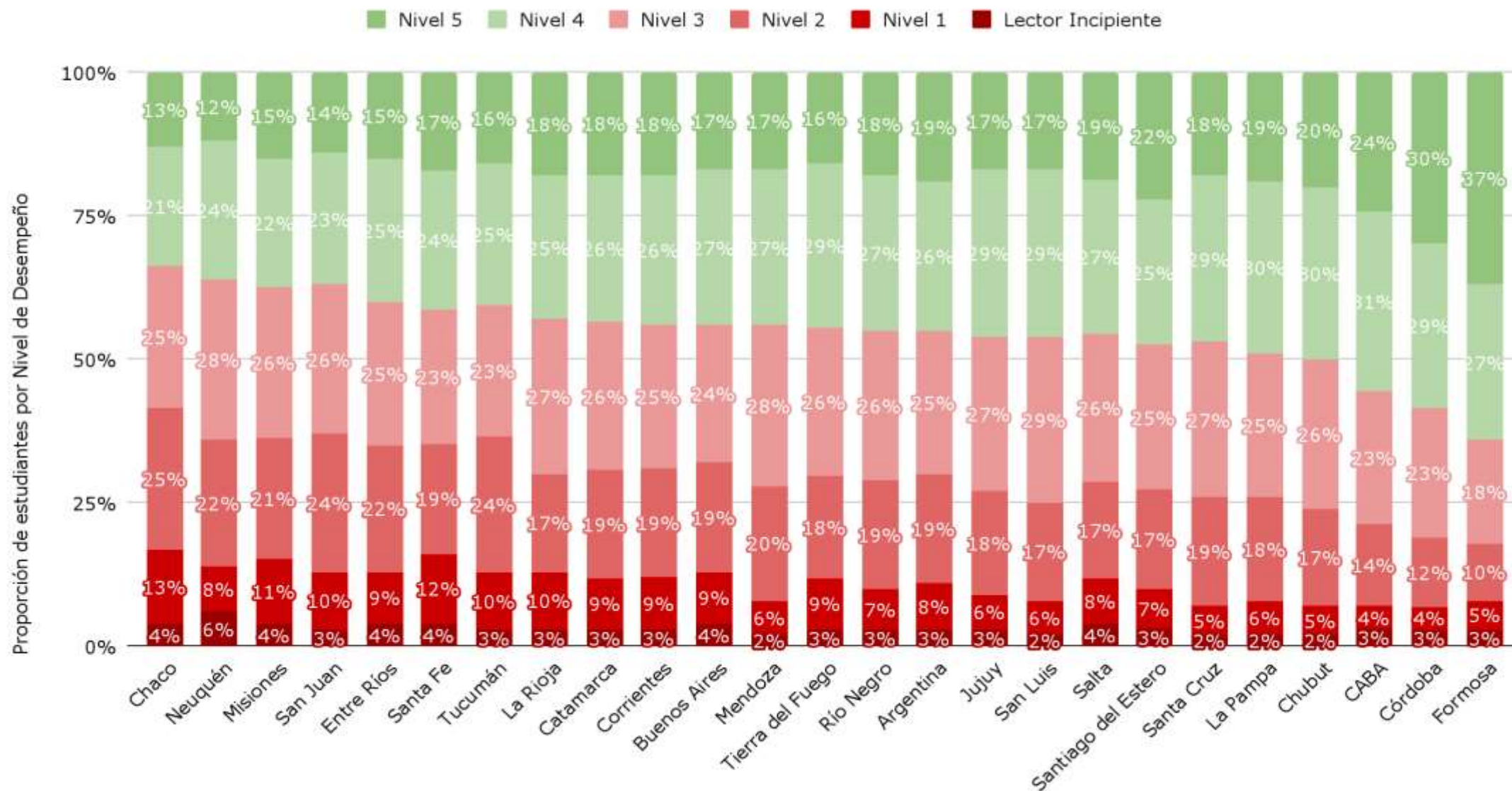
TERCE 2013

ERCE 2019

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11



# Resultados Pruebas APRENDER 3er Grado por Provincia(2024)



# Ejes centrales de política de los Planes Alfabetización

- ▶ Método de enseñanza
- ▶ Formación docente, de directores y supervisores
- ▶ Libros (manuales y de lectura), guías y material didáctico
- ▶ Una hora mas de clase para reforzar lectoescritura (agrupamientos flexibles por ejemplo)
- ▶ Evaluaciones : nacionales (APRENDER), provinciales (sumativas /estandarizadas y formativas)
- ▶ Financiamiento inteligente: condicionalidades (de información), focalización, criterios objetivos de asignación y hacia un financiamiento basado en resultados

# La discusión sobre el método de enseñanza de lengua: la “grieta” de enfoque pedagógico en Argentina.

- ▶ Cada provincia tiene su propio método. De manera muy general utilizan alguno de estos tres métodos:
  - ▶ Constructivismo
  - ▶ Estructurado (Fónico-Conciencia Fonológica)”
  - ▶ “Equilibrado”

La evidencia internacional muestra al método de conciencia fonológica como el mas efectivo (sobre todo para los sectores mas desfavorecidos)

Para leer con entendimiento, el niño requiere instrucción sistemática y explícita de estas habilidades:

Lenguaje  
oral

Conciencia  
Fonológica

Fonética

Fluidez

Escritura

Comprensión  
Lectora

# La asignación presupuestaria

- ▶ En los últimos dos años los recursos nacionales de la Secretaría de Educación (SEDUC) se asignaron mayoritariamente a las universidades (77%) , un 5% para la Becas PROGRESAR, quedando un 17 % aprox. para “educación básica” , de los cuales mas de la mitad (y un **10%** total SEDUC) están asignados al Programa Nacional de Alfabetización, través principalmente de los siguientes programas:

- ▶
- ▶ Hora +
- ▶ Libros de Texto y de Lectura
- ▶ Formación Docente
- ▶ Evaluación (pruebas APRENDER)
- ▶ Fondo para Escuelas
- ▶ Conectividad

Programs vinculados a Alfabetización (AR\$

| millones | Programa/Actividad      | 2026 vigente | %    |
|----------|-------------------------|--------------|------|
|          | HORA MAS                | 449,371      | 74%  |
|          | LIBROS                  | 92,588       | 15%  |
|          | MATERIAL EDUCATIVO ALFA | 5,464        | 1%   |
|          | FONDO RED ALFA          | 4,000        | 1%   |
|          | FORMACION DOCENTE ALFA  | 5,792        | 1%   |
|          | KITS ALFA               | 1,710        | 0%   |
|          | FORMACION DOCENTE       | 5,463        | 1%   |
|          | INFORMACION EDUCATIVA   | 1,633        | 0%   |
|          | EVALUACION EDUCATIVA    | 21,830       | 4%   |
|          | CONECTIVIDAD            | 22,725       | 4%   |
|          | Total                   | 610,576      | 100% |

# Principales desafíos

- ▶ Profundizar un enfoque integrado y consistente de las principales ejes de la política de alfabetización: método- currículo- material didáctico/libros-formación docente-evaluación- utilización de resultados- supervisión y rendición de Cuentas.
- ▶ Entrega a tiempo de libros y material didáctico
- ▶ Avanzar con financiamiento basado en resultados (Hora+ por ejemplo)
- ▶ Desarrollo de Plataforma para seguimiento y evaluación de los planes
- ▶ Intensificar la formación y recursos en las escuelas Alfa
- ▶ **La comparación de los resultados de la Prueba APRENDER 3er grado de fines de 2026 con los de 2024 (línea de base) va a ser la GRAN medida de evaluación del éxito de la reformas realizadas.**