PLANILLA A

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
PROYECTO DE COIL

Facultad de Ciencias Económicas · Documentación respaldatoria del trabajo conjunto entre las instituciones.

1 FECHAS DE PROYECTO

Inicio (dd/mm/aaaa)

Finalización (dd/mm/aaaa)

2 MATERIAS / BOLILLA / TEMA

Materia FCE-UBA

Materia contraparte

Bolilla / Unidad

Tema

3 COORDINADORES / PROFESORES

Por FCE-UBA
Apellido y nombre, cargo y correo

Por universidad contraparte
Universidad, país, apellido y nombre, correo

4 CANTIDAD DE ALUMNOS

FCE-UBA

Universidad contraparte

Total

5 PARÁMETRO DE EVALUACIÓN / FORMA

Individual, grupal o mixta; porcentaje sincrónico y asincrónico; entregable y evaluación de proceso; herramientas de evaluación.

6 VISIÓN GENERAL

7 OBJETIVOS

8 HERRAMIENTAS A UTILIZAR

Plataformas para clases sincrónicas y asincrónicas y recursos tecnológicos adicionales.

9 ORGANIZACIÓN DEL ESQUEMA

CLASE 1: CONOCERSE

Fecha

Actividad: conocer la metodología, presentación de los profesores, presentación de los alumnos.

Herramienta a utilizar

CLASE 2: PRESENTACIÓN DEL TEMA

Fecha

Actividad: actividad que se crea conveniente para presentar el tema. Puede ser sincrónica (los dos profesores al mismo tiempo, todos conectados, 15 minutos de su tema cada uno) o asincrónica (cada profesor se lo da a los alumnos del otro, o a sus propios alumnos). Dependerá de lo que pacten previamente.

Herramienta a utilizar

CLASE 3: TRABAJO EN EQUIPO

Fecha

Actividad: la que crean conveniente. Se pueden armar los grupos mezclados entre los dos cursos y crearlos por mail o en una de las aulas virtuales. Es necesario que todos sepan qué grupo tienen y qué tema les tocó.

Conformación de los grupos (máximo 6 integrantes, mixtos)

Grupo	Tema	Compuesto por · FCE-UBA	Compuesto por · Contraparte
Grupo 1			
Grupo 2			
Grupo 3			
Grupo 4			
Grupo 5			
Grupo 6			

Herramienta a utilizar

CLASE 4: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES

Fecha

Actividad: se elige entre los profesores la mejor manera de presentar las resoluciones finales.

Herramienta a utilizar

10 ENVÍO DE ENCUESTA A LOS ALUMNOS PARA MEDIR EL ÉXITO DEL COIL

Fecha de envío

Observaciones